



# Interventionsleitfaden für Lehrer\*innen

Vorfall	Einstufung des Vorfalls	Klärung	Zuständigkeit	Vorgehen/Nachbereitung/Konsequenzen
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Streit</b> auf dem Schulhof</li> <li>➤ <b>Spielerisches Rempeln</b> ohne weitere Folgen</li> <li>➤ <b>Beleidigungen, die auf das „Anders sein“</b> des Gegenübers abzielen</li> </ul>	<p>=</p> <p><b>Einfache Beleidigung/ Remperei/ Tätlichkeit</b></p>	<p>Ansprechen/Eingreifen durch die <b>Aufsicht</b> oder <b>Konfliktlotsen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Beleidigungen/Tätlichkeiten zurückweisen/<b>stoppen</b></li> <li>➤ Konflikt <b>klären</b></li> <li>➤ Einsicht herstellen</li> <li>➤ Vorfall <b>auswerten</b></li> </ul>	Aufsicht/ Konfliktlotsen/ Klassenleitung	<p>Sollten dieselben Schüler des Öfteren wegen kleinerer Verstöße auffallen, wird die <b>Klassenleitung informiert</b>, diese notiert sich zwecks <b>Dokumentation der möglicher Wiederholungsfälle</b> das Ereignis mit Datum und führt ein <b>erzieherisches Gespräch</b>. <u>Im Wiederholungsfall</u> werden die <b>Eltern informiert</b> und die <b>Mediatorin eingeschaltet</b>.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Bewusster Angriff / Drohung / Kampfgebärden</b></li> <li>➤ <b>Fremdenfeindliche Äußerungen</b></li> <li>➤ <b>Eskalationsgefahr</b> bei Kontrahenten</li> <li>➤ Sichtbare Folgen (Weinen, Wutausbruch)</li> <li>➤ <b>Leichte körperliche Verletzungen</b></li> </ul>	<p>=</p> <p><b>Beleidigung/ Drohung/ Tätlichkeit mit leichten, erkennbaren Folgen</b></p>	<p>Eingreifen durch die <b>Aufsicht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tätlichkeiten <b>stoppen</b>/Kontrahenten trennen</li> <li>➤ ggf. <b>Erstversorgung</b> leisten</li> <li>➤ Konflikt <b>klären</b></li> <li>➤ <b>KlassenlehrerIn</b> informieren</li> </ul>	Aufsicht/ Klassenleitung/ Mediatorin	<p>Die <b>Klassenleitung</b> notiert sich zwecks <b>Dokumentation</b> eines möglichen Wiederholungsfalles das Ereignis mit Datum und führt ein <b>erzieherisches Gespräch</b>. Sollte es zu einer <u>Wiederholung</u> kommen, werden die <b>Eltern informiert</b> und die <b>Mediatorin</b> eingeschaltet (<b>Anlage 1</b>). Ein <b>Mediationsgespräch</b> wird geführt, ein <b>Vertrag</b> mit Zielvereinbarung wird aufgesetzt (<b>Anlage 2</b>). Die Klassenleitung begleitet die Einhaltung des Vertrages durch einen <b>Beobachtungsbogen (Anlage 3)</b>, der nach Ablauf der im Vertrag festgesetzten Frist der Mediatorin zurückgegeben wird. Ein <b>abschließendes Gespräch</b> bzw. eine Vertragsverlängerung erfolgt. In besonders schweren Fällen kommt es zusätzlich zur Einleitung von <b>Erziehungsmaßnahmen</b> nach § 62 SchulG ( Aussprechen eines mündlichen, protokollierten Tadel )</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Vorsätzlicher Angriff/ massive Androhung</b> von Schädigung</li> <li>➤ <b>Bedrohung</b></li> <li>➤ <b>Eskalation</b> einer Auseinandersetzung</li> <li>➤ <b>Grobe emotionale und/oder körperliche Verletzung</b></li> <li>➤ <b>Rassistische Äußerungen</b></li> <li>➤ <b>Mobbing</b></li> <li>➤ <b>Hausfriedensbruch</b></li> </ul>	<p>=</p> <p><b>Schwere Beleidigung/ Drohung/ massive Tätlichkeit/ Hausfriedensbruch/ Wiederholungsfall</b></p>	<p>Eingreifen durch die <b>Aufsicht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tätlichkeiten <b>stoppen</b>/ Kontrahenten trennen</li> <li>➤ ggf. <b>Erstversorgung</b> leisten</li> <li>➤ Konflikt <b>klären</b></li> <li>➤ <b>KlassenlehrerIn</b> informieren</li> <li>➤ Hinzuziehen der <b>Mediatorin (Anlage 1)</b></li> <li>➤ <b>Verschriftlichung der Konfliktvermeidungsvereinbarung (Anlage 2)</b>, die den <b>Eltern</b> zur <b>Unterschrift</b> vorgelegt wird</li> </ul>	Aufsicht/ Klassenleitung/ Mediatorin/ Schulleitung	<p><u>Bei erstmaligem Vorfall</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ wird behandelt wie Stufe II - Wiederholungsfall</li> <li>✓ <b>Klassen- und die Schulleitung</b> laden die <b>Eltern</b> zu einem <b>Kooperationsgespräch</b> ein.</li> </ul> <p><u>Im Wiederholungsfall</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>erneute Einladung der Eltern</b> zu einem <b>Kooperationsgespräch</b>.</li> <li>✓ <b>Klassenkonferenz</b></li> <li>✓ Einleitung von <b>Ordnungsmaßnahmen</b> nach § 63</li> </ul> <p><u>Bei schon seit längerer Zeit schwelenden Konflikten bzw. bei besonders schweren Fällen körperlicher oder verbaler Gewalt:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ entscheidet die <b>Klassenkonferenz</b> über die Einleitung von <b>Ordnungsmaßnahmen § 63 SchulG</b></li> <li>✓ entscheidet die Schulleitung über eine <b>Gewaltmeldung</b> zur Einleitung von <b>weiteren Präventionsmaßnahmen</b> (Vorstellung in der Schulpsychologie)</li> </ul> <p><u>Im erneuten Wiederholungsfall der o.b. Schwere:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Einleitung von <b>Ordnungsmaßnahmen § 63 SchulG</b></li> <li>✓ <b>Gewaltmeldung</b> durch die Schulleitung</li> <li>✓ <b>Einschaltung von Schulpsychologie</b>, Jugendamt, Kinder- und Jugendpsychiatrie</li> <li>✓ ggf. Einbeziehung von <b>polizeilichen und Jugendhilfe-Präventionsangeboten</b></li> </ul>